

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		1 стр из 112 стр

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Код дисциплины: ООД 10

Дисциплина: Иностранный язык

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

09130100 «Сестринское дело»

09110100 «Стоматология»

09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация : 4S09120101 «Фельдшер»

4S09130103 «Медсестра общей практики»

4S09120101 «Фельдшер»

4S09110102 «Дантист»

4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов : 120/5

Теория : 120 ч.

Курс: 1

Семестр: 2

Форма конт: диф/зачет

Шымкент, 2023 г.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		2 стр из 112 стр

Обсужден на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «27» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой:  Сатаев А.Т.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		3 стр из 112 стр

Theoretical lesson # 1

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Family life . Where are they now?

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар.

30 min

1. Read the text and translate it. Mother Love

Gemma Burford Enolengila

Gemma was born in 1978 in a quiet village in the south of England. Her mother worked in a library and her father was an accountant. When she was a student at Oxford University, she 5 travelled to Tanzania and met her future husband, Lesikar, for the first time. The couple got married in 2003. When they had a baby (a daughter, Lucia) they decided to go and live in Tanzania. 'I want my daughter to have the best life possible,' said Gemma.

Lesikar is a Masai and lives in a village near Arusha in the north of the country. There is no electricity in the home and they walk almost a kilometre to get water. Gemma cooks simple dinners of corn and vegetables and she washes the clothes in a bucket. There is a small primary school in the village, but Gemma and 15 Lesikar will also teach Lucia at home.

Judy Boehmer

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		4 стр из 112 стр

Judy had her first child, Adam, 27 years ago. She now has four sons and seven daughters and a pet dog, Bosco, but she wants more boys. Judy and her husband, Larry, live in Atlanta, 20 Georgia, but they also have a 10-metre-long motor home. The family sometimes travels more than 40,000 kilometres a year for their work. The children do not go to school, but they study at home with their parents.

The Boehmers are a circus family and all the children take part 25 in the show. They do different kinds of juggling and Margaret, the youngest, stands on one leg in her mother's hand. The first show of the Boehmer Family Jugglers was at a theme park in Iowa in 1989, and they now perform all over America.

2. Ex: 1, p.7 Match the questions in column A with the short answers in column B.

- | A | B |
|------------------------------------|--------------------|
| 1 Are you married? | a Yes, I was. |
| 2 Is your family very large? | b Yes, it is. |
| 3 Were you born in this town? | c Yes, there are. |
| 4 Is your father a good cook? | d No, I'm not. |
| 5 Are your parents from this town? | e No, he isn't. |
| 6 Are there many people with the | f No, they aren't. |

3. Ex: 2, p.7 Change the answers to the questions in exercise 1 so that they are true for you.

4. Ex: 3, p.7 Rearrange the words to make questions. 1 How many people are there in your family?

- 1 are family how in many people there your
- 2 are names their what ?
- 3 are how old they ?
- 4 are hobbies their what ?
- 5 born parents were where your ?
- 6 family in is person the who youngest your
- 7 family holiday last was when your ?

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		5 стр из 112 стр

- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Are you going to become a dentist next year?
2. Do you have classes every day?
3. Are you in the class-room now?
4. Is the blackboard in front of you or behind you?
5. Is your family big or small?
6. Nave you got a brother or sister?

Theoretical lesson # 2

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Neighbours . How and what questions

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25 min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	6 стр из 112 стр	

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30 min

1. Read the text and translate .

Who would you like as a neighbour?

A recent opinion poll asked 1,000 people in Britain this question. The surprise winner of the poll was Alan Titchmarsh - a gardening expert on BBC TV - with 29% of the vote.

The British are very interested in gardening and Titchmarsh is very popular. He is a best-selling writer and a famous TV face. He is even in Madame Tussaud's. To find out more about him, we spoke to some of Mr Titchmarsh's neighbours. We did not learn very much. 'He's a very quiet man and we don't see him much/ said one neighbour. 'We don't ask him for help with our gardens/ said another. 'He's a very busy .man.'

Titchmarsh, a very private man, lives in an eighteenth-century farmhouse in a small village in the south of England. Like many people, he likes quiet neighbours and he is happy where he lives.

The top woman in the poll was the Australian pop singer, Kylie Minogue.

1 How ?

2 I usually drive quite fast, especially on the motorway. What ?

3 My father's hair is grey.

How ?

4 I know my teacher very well.

What ?

5 I usually have dinner at about eight o'clock.

How ?

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	7 стр из 112 стр	

- 6 I have six cousins.
What ?

I don't like pop music very much, but I like everything else.

85% of her voters were men. Ms Minogue lives in fashionable Chelsea in the west of London. Her neighbours include her sister Dannii, pop stars Madonna and Bob Geldof, supermodel Liz Hurley, Sean Connery and Formula One king, Bernie Ecclestone. It is an excellent place for star-spotters and Kylie Minogue fans.

The British like gardening and attractive Australian pop singers, but, it seems, they do not want to live next door to their prime minister.

He got only 3% of the votes in the poll. Is this because people do not want to live in Downing Street? Or is it because they do not like the prime minister?

2. Ex: 1, p.11 Complete the questions for the answers below.

GRAMMAR: *how* & *what* questions

We can combine *how* and *what* with other words to begin questions.

How + adjectives/adverbs/much/many

How popular is the prime minister?

How often do you speak to your neighbours?

How many children do they have?

What + noun/kind of/sort of/type of

What colour is your car?

What time do you get up?

What kind of neighbour is he?

3. Ex: 2, p.11 Work in pairs. Ask and answer the questions in exercise 1.

4. Ex: 3, p.11 You have new neighbours and you want to know more about them. Write four questions that you would like to ask. use the prompts below to help you.

- What time ... ?
- What kind of... ?
- How much ... ?
- How many ... ?
- How often ... ?
- How old ... ?

5. Ex: 4, p.11 Work in pairs and compare your questions. Which is the most interesting question?

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		8 стр из 112 стр

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

- 1 Have you enough time to eat your breakfast?
2. . Do you wait for a bus?
3. Are you often late for classes?
4. When do you enter the classroom?
5. What is the first lesson on Monday morning?
6. What is the last lesson on Friday afternoon?
7. What is the last lesson today?
8. Who collects your homework?

Theoretical lesson # 3

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: School days. Past Simple. Irish schools

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		9 стр из 112 стр

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30 min

1. Complete the sentences



(1) _____

Ireland now has one of the best education systems in the world. Class sizes are small, exam results are good and most children are happy to stay at school after the minimum leaving age of sixteen. It is easy to forget that the picture used to be very different

(2) _____

5 For years, Ireland had one of the most complicated education systems in the world. There were many different kinds of school, but most of them had a lot in common. Classes were large and the teaching was very traditional. As in many countries, teachers used to hit the children if they made mistakes (the government banned corporal punishment in 1982).

(3) _____

io Parents used to pay for their children's education and. as a result, there were schools for the rich and schools for the poor. Boys and girls went to different schools and studied different subjects. Nowadays, most schools are free and only about half the schools are single-sex In many ways, education is now a woman's world Girls do better than boys in their 15 exams, more girls go to university and most teachers are women.

(4) _____

At the end of secondary school, students take their final exams (the 'Leaving Certificate'). Compulsory subjects are maths, history Irish and a foreign language. In addition, they must choose two or three extra subjects. Some of these, like Business Organization, help to prepare 20 them for the world of work. This is very different from the past when Latin, Greek and Religion used to be the most important subjects.

GRAMMAR: past simple

1 Complete the table. Look at tapescripts 1.16–1.18 on page 134 to check your answers.

infinitive	past simple	infinitive	past simple
hate	(1) _____	study	(5) _____
listen	(2) _____	talk	(6) _____
leave	(3) _____	teach	(7) _____
love	(4) _____	try	(8) _____

2. Ex:1, p.18 Complete the sentences with a word from the box.

age certificate compulsory punishment results sex system

- 1 Some schools in England are for boys and girls and some are single .
- 2 In the English education _____ , there are private schools and state schools.
- 3 Some subjects, like English and maths, are _____ until the age of sixteen in England.
- 4 English children must sometimes stay in class at break as a .
- 5 The minimum leaving _____ in England is sixteen, but most students continue for another two years.
- 6 There is no leaving _____ in England, but many students take 'A level' exams when they are eighteen.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		11 стр из 112 стр

- 7 School students in England get their exam
 _____ in the summer holidays after they
 3. leave school.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
 2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
 3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
- 3.10.2.Қосымша әдебиеттер:
1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
 2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау 30min

1. Do you go to the University by bus or by the car?
2. Do you learn English or German?
3. Do you have lunch at home or at the students canteen?
4. Is this a pen or a pencil?
5. You learn medicine, don't you?

Theoretical lesson # 4 135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Red faces. Past Continuous. Which school

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	12 стр из 112 стр	

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент: 25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40 min

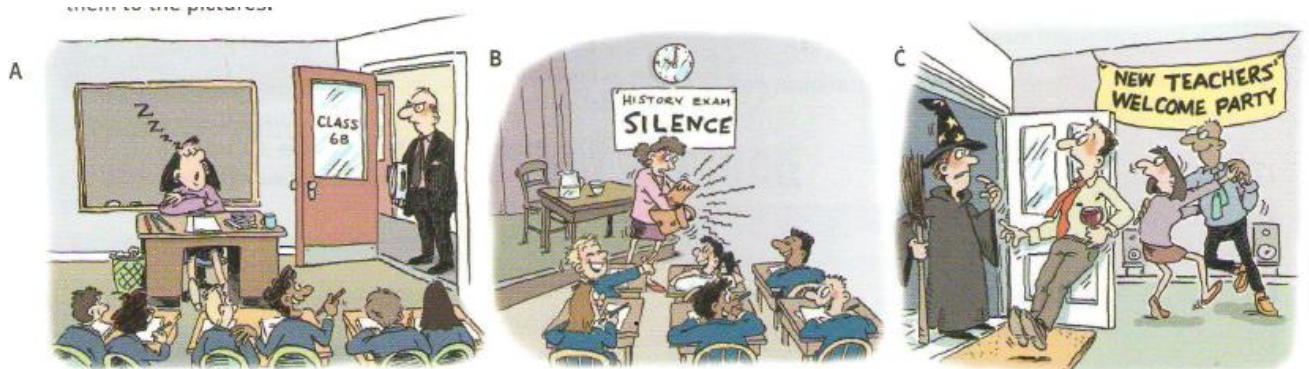
(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

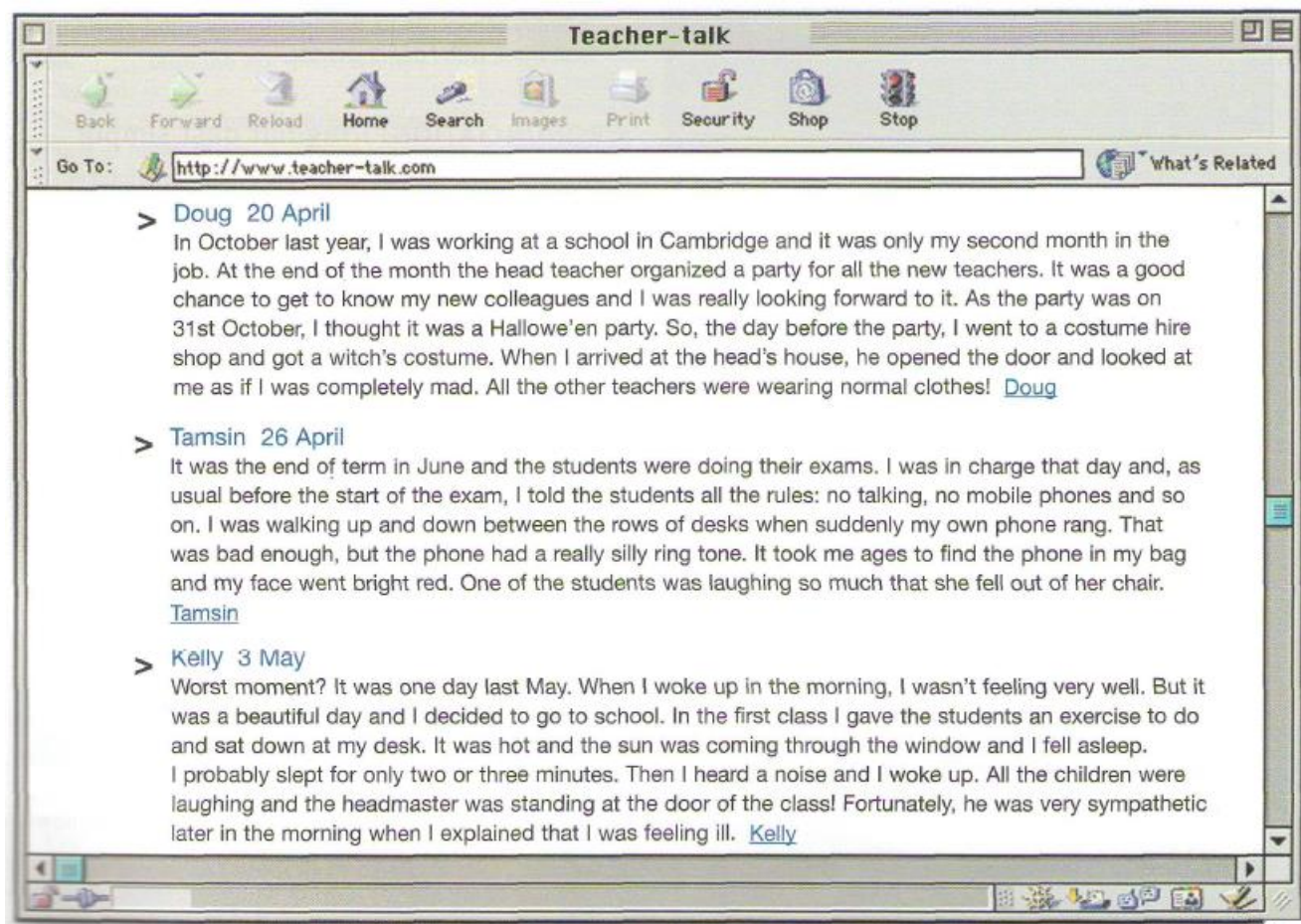
5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

1.Ех.

1 Work in pairs. Look at the pictures A-C and describe what is happening in each, one. Which of these situations do you think is the most embarrassing?

2 Read the messages from an internet discussion group for teachers and match them to the pictures.





2.Ex:1, p.23 1.23 A man is asking for information about a course in a French language school. Listen to the conversation and underline the correct information.

CLASS SIZE	10 / <u>15</u> / 20 students per class
LEVEL	Beginner / Intermediate / Advanced
TIMETABLE	Mon & Wed / Tues & Thurs / Tues & Fri 7.30 - 9.00 / 8.00 - 9.30 / 8.30 - 9.30
COURSE LENGTH	10 / 12 / 15 weeks
FRENCH CLUB	Friday mornings / Friday evenings / Saturday evenings
PRICE	£100 / £120 / £150

3.Ex:3, p.23 Listen to the conversation again to check your answers.

FUNCTIONAL LANGUAGE: asking for information

1 Rearrange the words to make questions.

1 Please could I have some information about your school?

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	14 стр из 112 стр	

- 1 about could information have school I please some your?
- 2 about could courses me tell you your ?
- 3 a are class how in many students ?
- 4 beginners classes do for have you ?
- 5 are classes the time what ?
- 6 course does how last long the ?
- 7 activities any are social there ?
- 8 fees course the much are how ?

Look at tapescript 1.23 on page 134 to check your answers.

5.5 Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

1. How old are you?
2. When are you usually at home?
3. When are you free?
4. How many people are there in your family?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		15 стр из 112 стр

5. What kind of flat have you?

6. Whose notebook have you got?

Theoretical lesson # 5

135min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Flatmates. Countable /Uncountable. Another country .Some, many, most

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

-проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.

- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.

- сформировать навыки аудирования, говорения, письма на образцах устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.

- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.

- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

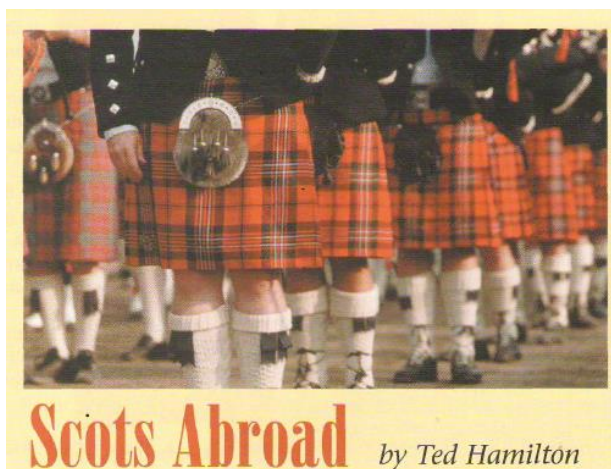
40min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

1. Complete the sentences and translate the text.



I always knew that I had a Scottish name, but I always thought of myself as American. I never thought about my name. I was born, like my parents and grandparents before them, here in Lexington,

Kentucky. My father was in the Marines and (1) _____ Not many
5 families are more American than us.

Then, two weeks ago, I went to a conference of whisky producers here in Lexington. I counted 245 names on the conference programme and many of them were Scottish. I also met two brothers called Hamilton and they never stopped talking. They told me about the Hamilton clan

10 (the Scottish word for family) and about the Hamilton tartan. They told me about the first Lord Hamilton, who married the daughter of

King James II of Scotland. (2) _____ (The brothers came, would you
believe it, from a place called Hamilton in Canada.)

Apparently, five million people live in Scotland, but there are more

15 than 30 million people of Scottish origin around the world. Many Scots went to live abroad in the nineteenth century to find land and

jobs. (3) _____ They settled down, had families and some of them gave
their names to their home towns. (4) _____

Here, in the state of Kentucky, it seems that most of the people you

20 meet have some Scottish origins. We came here poor, but we are

everywhere now. (5) _____ How many of them are like me, I asked the

Hamilton brothers. How many know almost nothing about their origins? To my surprise, I learnt that I was probably the only one. The Hamilton brothers thought I was very strange.

²⁵ But after the conference I was a changed man. Now, most days, I go to the Hamilton Family website and chat with James and David, the brothers from Ontario (and a hundred others).

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		17 стр из 112 стр

Yesterday, I got my first copy of a magazine called *Scots Abroad*. I am also waiting for the tartan scarf that I ordered online. And next summer, there is a reunion of 30 Hamiltons in Edinburgh Castle. (6)

Grammar: countable & uncountable nouns with some, any & no

Countable nouns

We can count countable nouns (for example, one problem, two problems). They have both a singular and plural form.

There's a new problem.

He's got problems at home.

Uncountable nouns

We cannot count uncountable nouns. (We cannot say two homeworks.) They only have a singular form.

I have to do my homework.

Some, any & no

We can use some, any and no with both ! countable and uncountable nouns.

Some

We usually use some in positive sentences. We've got some cousins, (countable)

I'm going to get some food, (uncountable) Any

We usually use any in negative sentences and questions.

I can't have any friends, (countable)

I can't do any work, (uncountable)

Have you got any better ideas? (countable) Do you have any time at the weekend? (uncountable)

2. Ex:1, p.26 house & home

Do you live in a house or a flat? What do you like most about your home? Discuss and compare your answers in pairs.

3. Ex:1, p.26 Complete the sentences with house or home.

1 What is your home town like?

2 At what age do people usually leave in your country?

3 How do you feel when you are away from 7

4 Is your mother a wife or does she have another job?

5 How much work does your teacher usually give you?

6 What time do you usually get in the evenings?

7 Who does most of the cleaning and the other work where you live?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	18 стр из 112 стр	

3. Ex:1, p.9 In four of the sentences below the word of is missing. Insert o/where necessary.

- 1 Many the passengers on the Titanic were leaving for a new life in America.
- 2 Most the Scots in America came in the nineteenth century.
- 3 Most Afro-Americans live in the southern states and the industrial cities.
- 4 Some US cities, like Boston, have big Irish communities.
- 5 There aren't many places in California that do not have a Spanish-speaking community.
- 6 Some the first immigrants to America were Dutch.
- 7 Not many the new immigrants to America come from Western Europe.
- 8 There are many Koreans and Japanese in LA.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

Listening comprehension

Speaking comprehension

Reading comprehension

Individual work

Work in small groups

Group work

Work in pairs

Games

Dialogues

Role – plays

Crosswords

Puzzles

Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

Write down essay about your examination.

Theoretical lesson # 6

135min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Home town. Some, many, most

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		19 стр из 112 стр

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма на образцах устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

1. Ex:1, p.30 Look at the words in the box.

art gallery bar bus cinema crime flat house library metro nightclub park pollution restaurant studio theatre traffic tram

Put the words into these groups.

- public transport
- types of accommodation
- nightlife, culture
- other

Can you add any other words to the groups?

2. Ex:2, p.30 Imagine that you are going to live somewhere new. Which things are most important for you?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	20 стр из 112 стр	

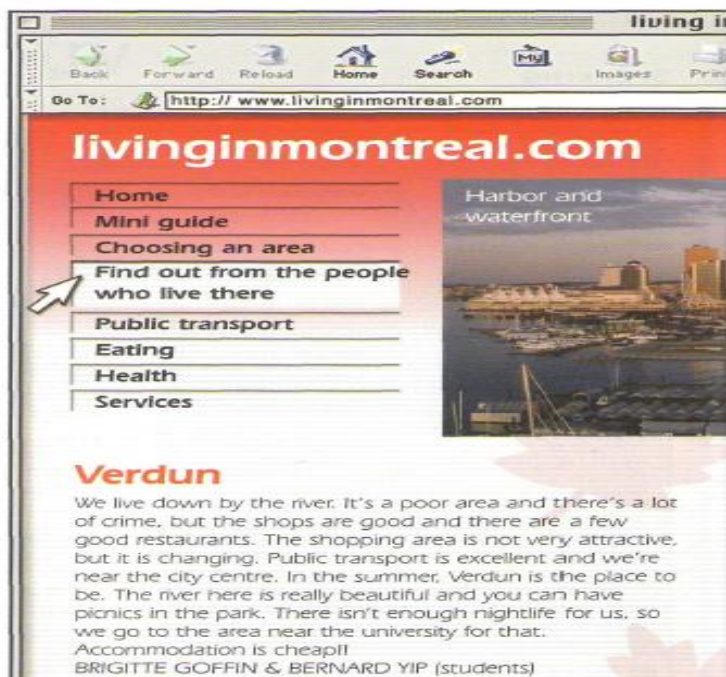
3. Ex:1, p.30 Imagine that you are going to live in Montreal. Read the webpage. Choose which area (Verdun, Outremont or Old Montreal) you would prefer to live in. Why?

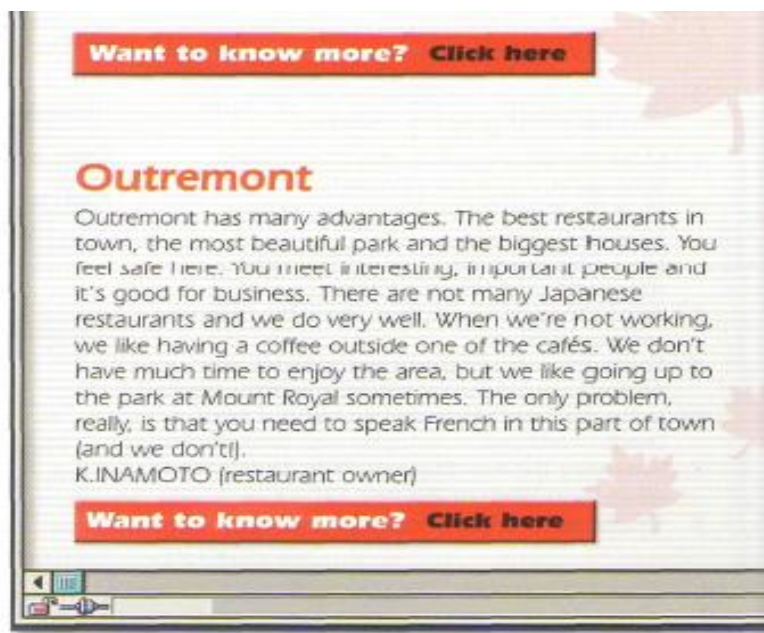
Work in pairs and compare your answers.

4. Ex:2, p.30 Read the webpage again. Which part of Montreal do the sentences refer to: Verdun (V), Outremont (O) or Old Montreal (OM)?

1 = OM

- 1 There are a lot of cars.
- 2 It doesn't cost a lot to live here.
- 3 It has the best places to eat.
- 4 It isn't dangerous.
- 5 It's a good place for outdoor sport.
- 6 There isn't much to do in the evening.
- 7 There are a lot of cultural activities.
- 8 There isn't much cheap accommodation.





5. Ex:1, p.32 Read the information about the city of Newcastle.

6. Ex:2, p.32 Work in small groups.

Are there any towns or cities in your country that are similar to Newcastle? In what ways?

Bilbao is near the sea. It also has a famous football team

Official name:	Newcastle-upon-Tyne.
Location:	North-east England. On the River Tyne, 13 km from the North Sea.
Population:	Approximately 200,000.
History:	Old Roman town. 19th century industrial centre (ships, coal).

<i>A lively city with good nightlife.</i> <i>Centre for contemporary art.</i> <i>Interesting place to visit.</i> <i>Famous football team.</i> <i>Beautiful countryside.</i>	
---	--

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		22 стр из 112 стр

- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

- 1 Whom did you meet when you were walking to the University?
2. Were you reading at that time yesterday?
3. Where were you going at 6 o'clock?
4. Where you watching TV from seven to nine in the evening yesterday?
5. What were you saying to your friends when I came in?

Theoretical lesson # 7

135min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Lost. Online dating. Present Simple

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		23 стр из 112 стр

1. Организационный момент: 25min
- проверка присутствующих учащихся
 - проверка готовности к занятию учащихся
 - задачи занятия:
 - способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
 - ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
 - сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
 - учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
 - обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.
2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30min
- Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):
3. Изложение нового материала 40min
- (вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

1. Ex:1, p.32. Read the information about the city of Newcastle.

2. Ex:2, p.32. Work in small groups.

Are there any towns or cities in your country that are similar to Newcastle? In what ways?

Bilbao is near the sea. It also has a famous football team ...

Official name:	Newcastle-upon-Tyne.
Location:	North-east England. On the River Tyne, 13 km from the North Sea.
Population:	Approximately 200,000.
History:	Old Roman town. 19th century industrial centre (ships, coal).

A lively city with good nightlife.

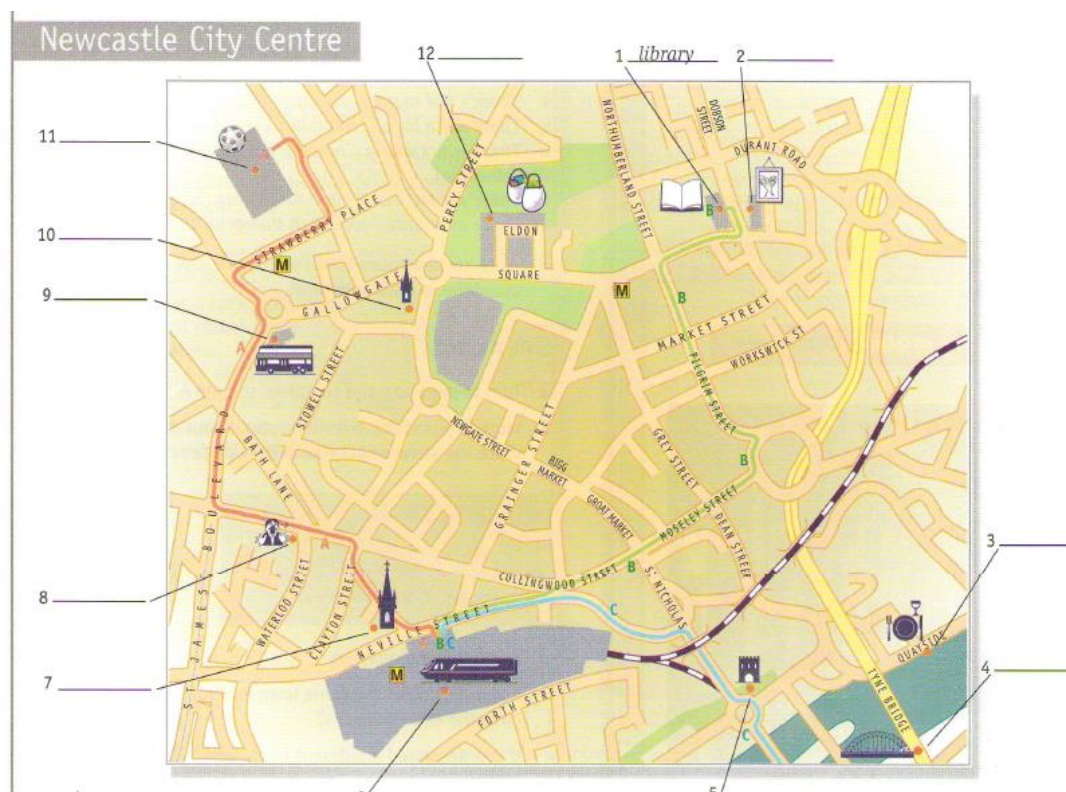
Centre for contemporary art.

Interesting place to visit.

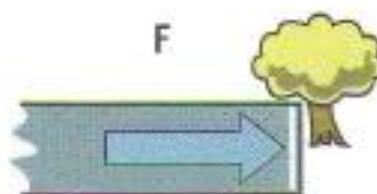
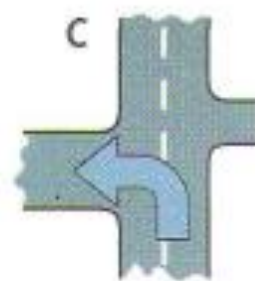
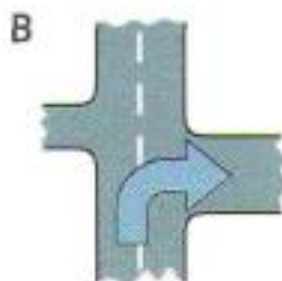
Famous football team.

Beautiful countryside.





3. Ex:3, p.33. Match the phrases in exercise 2 to the pictures



GRAMMAR: present simple

We use the present simple to talk about habits and things that are generally/always true.

*I usually **watch** TV before I go to bed.*

*I already **have** kids.*

Remember to add -s to the third person singular.

*He **works** hard and he **likes** the good things in life.*

Frequency adverbs and phrases

We usually put words like *often*, *sometimes*, *never* before the main verb, or after the verb *to be*.

*He **never** has any secrets.*

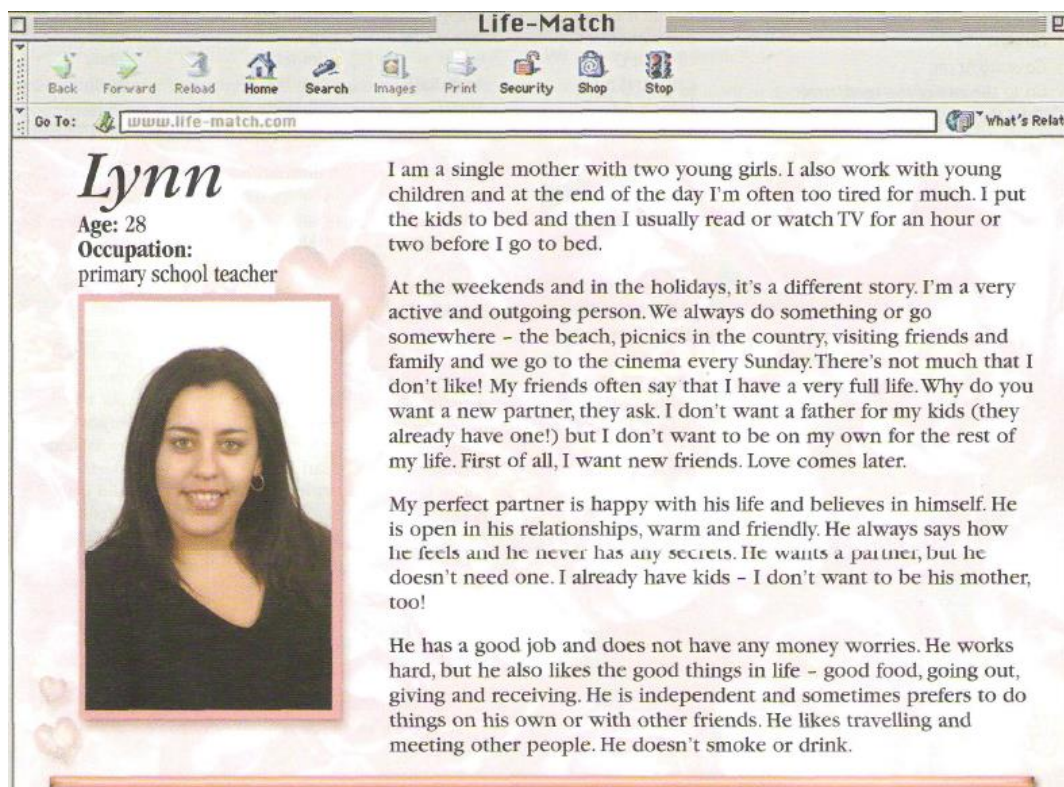
*I'm **often** too tired to do much.*

We can put phrases like *every day*, *once a week* at the beginning or end of the sentence.

*We go to the cinema **every Sunday**.*

4. Ex:5, p.79 1 Look at the advertisement from an internet dating agency and answer the questions.

- 1 How old is Lynn?
- 2 Does she have any children?
- 3 What is her job? .
- 4 What does she do in her free time?
- 5 What adjectives does she use to describe her personality?
- 6 What adjectives does she use to describe her perfect partner?
- 7 What does her perfect partner enjoy doing?



4.1. Ex:4, p.71 Open the brackets and use the verbs in the proper tenses. Translate the sentences into Russian.

1. At last I (to do) my home assignments. I (to be) free and (to go) for a walk. You may join me if you (to want)
2. Peter (to be) out. He (to have) classes now.
3. When you (to see) your grandmother last time?
4. We (not to meet) since we finished school.
5. The bell (not to go) yet.
6. What you (to do) now? — I (to do) exercise six.
- 6.I (to know) Peter since my childhood.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		27 стр из 112 стр

- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

1. Write down essay about your family.

Theoretical lesson # 8

135 мин

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Wedding bells. Present continuous stative verbs.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30min

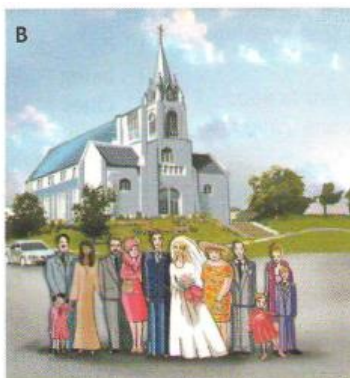
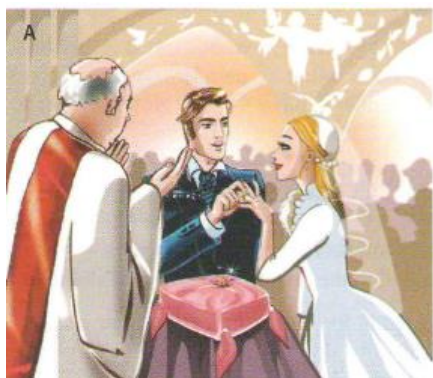
Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар



1. Ex:1, p.38. Find these things in the pictures.

bouquet bride church groom priest ring wedding cake

2. Ex:2, p.38. Complete the description of English weddings with words from the box.
ceremony guests honeymoon reception registry office speech

The (1) usually takes place in a church or

(2) . After the ceremony, the couple and their

(3) go to the (4) , where they drink

champagne and eat the wedding cake. Later on, at the wedding meal, the best friend of the groom makes a

(5) . The married couple often leave the party early

to go on their (6) .

3. Ex:3, p.38. Listen to the recording to check your answers.

4. Ex:4, p.38. Describe a wedding that you have been to. Use these questions to prepare what you are going to say.

- Who got married?
- Where and when were the ceremony and the reception?
- What did the bride and groom wear?
- Who did you go with?
- How many guests were there? Who were they?
- Was there any music at the wedding?
- What did you eat and drink?
- Did anyone make a speech? What did they say?
- Did anything interesting or unusual happen?

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	29 стр из 112 стр	

5. Ex:5, p.38. Marriage is a thing of the past. Do you agree? Work in pairs. Explain why or why not.

2 Read the magazine article and find out if the writer agrees that marriage is a thing of the past.

COMMENT

IF YOU ASK ME ...

Sue Carey disagrees with her university professor

(1) _____ More and more people are living together and having children without getting married, she told us. The number of divorces is increasing all the time. It doesn't matter if you are single or married, she said with a smile of victory. 'The prison of marriage belongs to an older generation!'

(2) _____ But now, twenty years later – is marriage dead? You do not need to think about it for long: go to any newsagent and look at the magazines on sale. On the cover of every popular magazine like *Hello!* someone is getting married. Or maybe someone is getting divorced. The stories sell the magazines and in thousands of offices around the world, people are sitting around and looking at the wedding photos of the rich and famous.

(3) _____ In the UK, people are waiting until they are older to get married, but the number of weddings is actually increasing. True, divorces are also going up, but people are getting married again, for a second, third or fourth time.

(4) _____ In the year after university, I went to the weddings of four of my friends. My own (first) marriage was two years later. We want to read about marriage, look at films and photos, and do it ourselves. It appears that we can't get enough of it. Sorry professor, but the conclusion seems clear: marriage is very much alive and well.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		30 стр из 112 стр

- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З.

И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

1. Answer the question.

1. What do you like?

2. What books do you usually read?

3. What foreign language do you know?

4. Where does your friend live?

5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 9

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: At the movies. Going out. Prepositions of time .

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

-проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	31 стр из 112 стр	

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40 min
(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

Pronunciation : \ I \ & \ i : \

Vocabulary: relationship verbs

1. Complete the phrases in columns A and B with a word from the box.

About (x2) in (x3) on out (x2) to up

A

1. He asked her ___ and
2. He was crazy ___ her and
3. They had a big argument ___ something and
4. They had a lot ___ common and
5. They went ___ together for a long time but

B

- a she didn't want to get married ___ him
- b she was ___ love with him, too
- c then they split ___,
- d they went ___ a date to the cinema.
- e they fell ___ love very quickly.

GRAMMAR: present simple

We use the present simple to talk about habits and things that are generally/always true.

*I usually **watch** TV before I go to bed.*

*I already **have** kids.*

Remember to add -s to the third person singular.

*He **works** hard and he **likes** the good things in life.*

Frequency adverbs and phrases

We usually put words like *often, sometimes, never* before the main verb, or after the verb *to be*.

*He **never** has any secrets.*

*I'm **often** too tired to do much.*

We can put phrases like *every day, once a week* at the beginning or end of the sentence.

*We go to the cinema **every Sunday**.*

\ I \	\ i: \
live	leave
think	teeth
still	street
rich	feel
hit	meet

Vocabulary: Translate the words

Married-

Argument-

Together-

Long time-

Meet-

Rich-

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З.

И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		33 стр из 112 стр

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 10

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Tourist trail.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Translate the text

The Ruins of Machu Picchu

For centuries, the Inca city of Machu Picchu was lost in the jungle. Then, in 1911, the American explorer, Hiram Bingham, discovered the ruins of the city. It is one of the most extraordinary

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206
Методические рекомендации	34 стр из 112 стр

places in the world. The city ruins, the Inca bridge, the mountain views and the beautiful river valley below are all absolutely breathtaking.

Today it is also one of the most popular tourist destinations in the world. Many people choose to follow the Inca Trail, a centuries –old path of 43 km that takes three or four days on foot. Others take the train and then a bus for the last part of the journey.

Now a hotel company is going to build a cable car to the top of Machu Picchu. `The cable car is good news for Machu Picchu,` says a company spokesman. `There are going to be a lot more jobs for the local people. Looking after the ruins is expensive. With the extra money, you can spend more on looking after them.`

However the plan is not popular in Peru. Ana Redondo, a tour guide, explains the problem. There are already more than 300,000 tourists that go to Machu Picchu every year . The Inca Trail is crowded and dirty with old tea bags and water bottles everywhere. The new cable car is going to bring 400 tourists every hour! The company is also going to build a large hotel and tourist centre with souvenir shops, fast food restaurants and so on. It is the end of Machu Picchu.`

Ana is an activist who belongs to an organization that wants to save Machu Picchu. She says that the organization is going to stop the company`s plans. `` Tomorrow we are meeting government ministers.

Next week some people from UNESCO are coming here to look at the plans. Next month we are organizing an international conference. We are not going to stop until the cable car idea is dead.`

2. Read the article and say if the

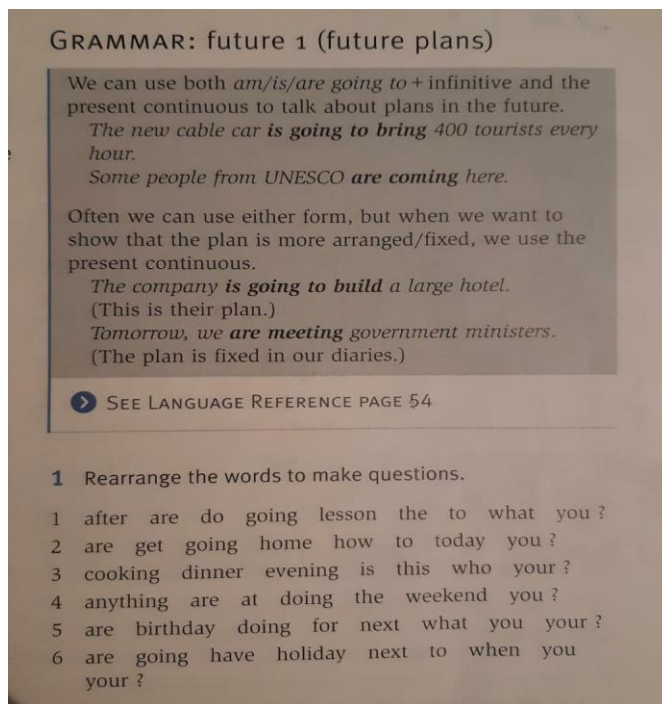
sentences are true (T) or false (F).

- 1 Machu Picchu was built in 1911.
- 2 It is extremely popular with tourists.
- 3 The only way to Machu Picchu is on foot.
- 4 Ana Redondo thinks there are too many tourists.
- 5 Tourists leave their rubbish on the Inca Trail
- 6 She thinks the cable car is good for Machu Picchu.
- 7 Ana`s organization is trying to stop the cable car.

3. Match words from column A with words from column B to check your answers.

A	B
back	bag
camping-gas	book
credit	camera
first-aid	card
flash	glasses
guide	kit
insect	knife
mobile	light
pen	pack
sleeping	phone
sun	spray
video	stove

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации		35 стр из 112 стр



5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
 2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
 3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
- 3.10.2.Қосымша әдебиеттер:
1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		36 стр из 112 стр

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау 30 min

1. Answer the question.

1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 11

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Planes.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент: 25 min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма на образцах устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

Ex: 2 Read and complete the story compound nouns.

1 Underline the word that does not go with the word in bold to make a compound noun.

1 seat	number	window	belt
2 departure	luggage	hall	gate
3 flight	attendant	number	card
4 passport	control	number	locker
5 hand	belt	luggage	bag
6 security	luggage	guard	regulations
7 boarding	guard	card	gate
8 airport	terminal	passport	lounge

2 Complete the story with compound nouns from exercise 1.

AIRPORT PROBLEMS

I was already late because I went to the wrong airport terminal.

At the check-in desk, I asked: 'Can I take this bag as (1) *hand luggage* please?' But they said 'Sorry, no, it's too big.' When I got to (2) _____ there was a long line of people waiting to show their passports. I asked a man, 'Excuse me, I wonder if I could get past? I'm terribly late.' 'So am I!' he said.

At security, a (3) _____ said: 'Take off your shoes and empty your pockets!' I was so late after that, I ran across the (4) _____ without my shoes on!

When I got to the (5) _____, the other passengers were still waiting to board. Great! But when I got on the plane, the same rude man from the line at passport control was in my seat! I showed him my (6) _____ on my (7) _____ and said, 'I'd like to sit down, please.' 'Why don't you find another seat?' he said. I asked him again 'Could you move out of my seat, please?' He fastened his (8) _____!

Finally I asked the (9) _____ to move him.

Ex:5 Complete the sentences with words.

Course , sorry, I'm , afraid, certainly

1. Of ,madam. Here you are . With milk or without? That'll be three euros, please.
2. No, I'm my wife's sitting there.
3. Oh, !didn't realize . I'm bit nervous.
4. Yes , I understand, madam . But Afraid you can't take three items of hand luggage .
5.I'll read my book.

Ex: 6 Translate the sentences .

1. I wonder if I could borrow your magazine?
2. Certainly . Here you are.
3. Excuse me, could you move your bag, please?

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	38 стр из 112 стр	

- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З.

И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.

1. What do you like?

2. What books do you usually read?

3. What foreign language do you know?

4. Where does your friend live?

5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 12

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Vocabulary A weekend break.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

-проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		39 стр из 112 стр

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex: 1 . Read and translate the text .



WELCOME TO Fabulous LAS VEGAS NEVADA USA

It is the hotel capital of the world. It has fourteen of the biggest hotels in the world and more than 125,000 hotel rooms. Many of the 37 million tourists who come here every year come to see the hotels. The Rio Hotel, for example, has an Ipanema beach, waterfalls, four swimming pools and sixteen restaurants. At the Venetian Hotel, you can take a gondola, and you can climb the Eiffel Tower or visit the Arc de Triomphe at the Paris Hotel.

Many tourists never go outside their hotels, which have everything you could possibly want: bars, restaurants, sports centres and pools, concerts, cinemas, theatres, casinos – even theme parks. In fact, there is little reason to leave your hotel. The only thing to visit is more hotels!

Ex: 2. Answer the question

1. What else do you know about Las Vegas ?
2. Do you know anybody who has been there ? Would you like to go?
3. What famous hotels are there in your country? Why are they famous ?

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации		40 стр из 112 стр

Ex: 3. Complete the sentences with 'I' and a verb from the box.

Give, see, tell, think

1. So , outside the cinema at eight o'clock? Yes, Ok. Iyou later.
2. Dad , can I borrow the car for the weekend? I..... about it.
3. Tell me when you arrive, Ok? Ok, I you a call.
4. What does this word mean? I you later.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З.

И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 13

135min

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации		41 стр из 112 стр

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Holiday heaven. Junk food.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және тандаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма на образцах устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex: 3 .p.53 Read and translate the text

1. I'm really looking forward to riding the motorbike . I hope to go with a friend, but if he hasn't got enough money I intend to go with a friend but if he hasn't got enough money, I intend to go alone. I've got a brother in Los Angeles and I plan to stay with him when I get there .
2. We would like to learn some Chinese before we go , because we want to meet lots of people when we there . My wife is looking forward to seeing the wall, but I'm more interested in finding out about the people who live in that part of the world.
3. I know it's going to be difficult so I plan to do a lot of practice on my bike before I go . I intend to take a lot of photos of the volcanoes and the animals and everything. I hope to

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации		42 стр из 112 стр

get some pictures of the monkeys. I want to have an exhibition of the photos when I get back.

4. I would really like to see the monster, but it doesn't matter too much. I'm also interested in seeing Scotland and I plan to visit the village where my father was born. My husband is looking forward to tasting all the different whiskies.

Ex : 2 p. 53 Choose one of the holidays from the advertisement. Prepare answers to these questions.

1. Which holiday do you want to go on?
2. Would you like to go with another person or alone?
3. Why are you interested in that holiday?
4. Do you intend to prepare for the holiday in any way?
5. What do you plan to take with you?
6. What are you looking forward to most in the holiday?
7. What do you hope to do when you are there?

Pronunciation: silent letters

Ex.1. p. 53 Circle the silent letters in the words below.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 castle | 6 receipt |
| 2 climb | 7 ghost |
| 3 foreign | 8 wednesday |
| 4 hour | 9 whole |
| 5 knife | 10 wreck |

Ex .1. P .56 Read and translate the text .

Eating the Elvis Presley Way.

There are more than 400 books about Elvis Presley. There are books about his music, his films, his life, his death, his religion – and his food. There is the Presley Family Cookbook. The Elvis Presley Cookbook, Elvis 'Favorite recipes', and now Eating the Elvis Presley Way. What makes this book different? To begin with, this is not a cookbook. You can find recipes here, but this book is the story of Elvis life. It is the story of the food that he ate and the people who cooked it for him. And an extremely interesting life it was, too.

The food in the first two or three chapters is quite normal – baby food, boring school dinners, army meals when he was doing his military service, that sort of thing. But later, when Elvis was rich and famous, it is a very different story. With all the money in the world, Elvis chose to eat like a child. Elvis got up late and his first meal of the day was breakfast at five o'clock in the afternoon: bacon and eggs, or sausage and eggs. After that, it was

Snacks: pizza and hot dogs, hamburgers and fries, chocolate and cakes – all day and every day. Elvis even had a fridge in his bedroom for his favorite snacks.

As the years passed, Elvis eating problems became really serious. One day, when Elvis was going to the White House to meet the President, he was feeling a bit hungry and ate 250g of chocolate and then 12 donuts in his taxi. Another time, he ordered a large ice cream for breakfast. He ate it quickly, ordered a second, a third, a fourth and fifth before falling asleep again. Elvis last meal before he died was four scoops of ice cream with six chocolate cookies

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		43 стр из 112 стр

3. Read the review again and say if the sentences are true (T) or false (F).

1. This is the first book about Elvis Presley and food.
2. It is different from the other books about Elvis and food.
3. His eating problems started when he was a child.
4. He had breakfast early in the morning.
5. He ate a lot of junk food.
6. He had food in his bedroom.
7. The President gave him a large box of chocolates.
8. Elvis didn't like ice cream very much.
1. Test (according to the previous grammar themes).

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
- 3.10.2. Қосымша әдебиеттер:
 1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
 2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		44 стр из 112 стр

3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 14

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Slow food.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex 1.Are you a foodie?

Answer our questionnaire to find out if you are a foodie.

1. How long is a typical meal in your home?

- a) less than 30 minutes
- b) 30-90 minutes
- c) more than 90 minutes

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		45 стр из 112 стр

2. How often do you eat in front of the TV?

- a) less than once a week
- b) once a week
- c) more than once a week

3. How many of the following do you eat at least once a week

- a) crisps
- b) chips
- c) chocolate biscuits
- d) microwave dinner.

4. How many recipe books do you have?

- a) 0
- b) 1-5
- c) more than

5. How often do you spend more than one hour preparing a meal?

- a) less than once a week
- b) once a week
- c) more than once a week

6. How often do you go to a restaurant(not fast food or pizza)?

- a) Less than twice a month
- b) 2-4 times a month
- c) More than 4 times a month

Answers on page 128

Vocabulary: adjectives (oppositse)

1. P.59. Complete the words by putting vowels (a,e,i,o,u) in the spaces. Then match the adjectives in column A to their opposites in column B.

A

- 1 bad
- 2 _n t _r e s t _n g
- 3 c _m p l _c _t _d
- 4 _ _s y
- 5 f _st
- 6 h _ _l t h y
- 7 m _ d _ r n

B

- a d _ f f _ c _l t
- b s _m p l _
- c g o o d
- d s l _w
- e b _r _n g
- f t r _d _t _ _n _l
- g _n h _ _l t h y

1. Correct the mistakes in the sentences.

1. I like traditionaler cooking.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		46 стр из 112 стр

2. Juice is healthier for you than beer.
3. Chinese food is more interesting English.
4. Bologna is hotter than London.
5. A real sauce is better than sauce in a bottle.
6. The Spanish often eat more later than the Dutch.
7. Pizzas are more – cheaper than steak and chips.

Control work

1. Moscow ... the capital of Russia .

<variant>is
 <variant>isn't
 <variant>aren't
 <variant>am not
 <variant>am

2. Tom's parents ... travel agents.

<variant> isn't
 <variant> was
 <variant> are
 <variant> am
 <variant>am not

3. 1Moscow...the capital of Russia.

<variant> am not
 <variant> isn't
 <variant> are
 <variant> is
 <variant> am

4. The weather ... nice today.

<variant> am
 <variant> isn't
 <variant> are
 <variant> is
 <variant> not

5. It ... rainy in summer.

<variant> am not
 <variant> doesn't
 <variant> don't
 <variant> aren't
 <variant> isn't

6. I ... at home on Sundays.

<variant> doesn't
 <variant> am not
 <variant> don't

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		47 стр из 112 стр

<variant> isn't

<variant> aren't

7....you like swimming?

<variant> was

<variant> does

<variant> do

<variant> are

<variant> am

8.I (not/know)the way to the market.

<variant> don't know

<variant> not know

<variant> am not know

<variant> doesn't know

<variant> aren't know

9.He (go)to speak to his parents.

<variant> were going

<variant> was going

<variant> is going

<variant> am going

<variant> are going

10.Your sister(wait)for you.

<variant> is waiting

<variant> waits

<variant> waited

<variant> waiting

<variant> was waiting

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		48 стр из 112 стр

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.

1. What do you like?

2. What books do you usually read?

3. What foreign language do you know?

4. Where does your friend live?

5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 15

135 min

5.1.Theme/Тема/Тақырыбы: Coffee break. Class meal

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және тандаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

-проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.

- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.

- сформировать навыки аудирования, говорения, письма на образцах устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.

- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	49 стр из 112 стр	

- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

P.60.Read the text and translate

1. Can you imagine getting up in the morning without a coffee for breakfast?
What is a good meal without a coffee at the end of it? Coffee is probably the world's favourite drink, but most of us never give it a second thought.
How much do you know about coffee
2. The turks gave us the word coffee and the Italians gave us espresso and cappuccino, but Finland is the biggest coffee – drinking country in the world. Coffee originally came from Ethiopia, but Colombia and Brazil are now the most important coffee-producing countries.
3. There are more than 100 different varieties of coffee bean and Jamaican Blue Mountain is said to have the best taste. However, the most expensive coffee in the world (at \$660\ kilo) is Kopi Luwak. An Indonesian cat called Paradoxurus is especially fond of coffee beans and Kopi Luwak is made from its droppings.
4. We all know coffee addicts- people who can do nothing in the morning until their second or third cup of coffee. The most famous addicts in the world were probably the French writers Balzac (40 cups a day)
An Voltaire (more than 50 cups a day). Beethoven was also a coffee lover- he always counted 60 beans for each cup of coffee that he made.
5. The most fashionable coffee bars in the US now serve coffee art. Artists in California draw leaves, hearts and other designs in your coffee

Ex.1.P.60.Work in pairs. Discuss these questions.

What is your favourite drink?

Where and when do you drink it?

Do you prefer tea or coffee? How do you take it?

(white/black, strong/weak, with/without sugar)

What drinks are traditional in your country?

Ex.2.P.61. Complete the sentences in the quiz. Put the adjectives in brackets into the superlative form.

Amazing Food Facts

1. _____ (good) caviar in the world comes from

- a) the Caspian Sea
- b) Lake Titicaca in Bolivia
- b) the Eastern Mediterranean

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	50 стр из 112 стр	

2. _____(large) pub in the world is the Mathaser in Munich,Germany.

It seats

a) 5,500 b)7,500 c)9,500 people

3. _____ (big) doughnut in the world was made in New York in 1993.

It was almost

a) 3m b) 5m c) 10m in diameter

4. _____(long) hot dog in the world was made in Chicago. It measured

a) 2m b) 3m c) 8m

5. _____(popular) fast food in Brotain is

a) Hamburgers b) pizzas c) sandwiches.

Ex.1.P.63.Who says the sentences below: the customer (C) or the waiter (W)

1. I d ;ike to book a table for Friday,please.
2. Certainly, madam. For how many people?
3. What time would you like,madam?
4. That's fine.
5. Could I take your name, please, madam?
6. We look forward to seeing you.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Откізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		51 стр из 112 стр

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.

1. What do you like?

2. What books do you usually read?

3. What foreign language do you know?

4. Where does your friend live?

5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 16

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: The recruitment agency. The futurological conference

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және тандаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.

- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.

- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.

- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.

- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30 min

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		52 стр из 112 стр

Speaking

Ex.1.P.72. Work in pairs. Discuss these questions.

What's the best way to find a job? Make a list.(For example,go to a recruitment agency)

Is it easy or difficult to find work in your town?

Ex.1.P.73. Rearrange the words to make questions and sentences that give\ask for advice.

- 1.go I I or should should stay?
2. decide quickly shouldn't too you
- 3.about don't it think why you?
4. ask friends I should think your you
5. a get if I I'd job new were you
6. a about agency going recruitment to what?

Ex.2.P.68. Complete the text about Pat Sides experience of work with the verbs in the box.

Applied, finished, got (x2), had, left, lost, was (x2) went (x2)

Back to Work

When Pat Side s children (1) _____ their studies and (2) _____ home,Pat wanted to find a job.She (3)_____ had qualifications, so she (4) _____ on a people. After the course, she (5) _____ for many different jobs. She (6) _____ for a few interviews, but it was six months before she (7) _____ a job. She (8) _____ good at her work and,two years later, she (9) _____ promoted to senior assistant. She also (10) _____ a small pay rise.Unfortunately,the home closed a year after that and Pat (11)_____ her job.

Ex.3.P.68. Put the diary extracts a-d into the gaps 1-4 in the article

Ex.1.P.70 Complete the dialogue with **already** or **yet**

A: Have you finished_____?

B: No, not _____.Another few minutes,OK?

A: But you've _____ taken two hours!

B: I know, but I haven't really understood the problm_____.

A: I lve _____ explained it to you twice!

B: Just give me a few more minutes,OK?

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	53 стр из 112 стр	

- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З.

И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.

1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 17

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Space tourists. Predictions 2 (may be,probably,certainly)

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		54 стр из 112 стр

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex.2.P.78. Match the words from column A with the words from column B to complete the sentences.

A	B
eighth-hour	break
five-star	course
million-dollar	day
ten-minute	hotel
20-euro	house
two-week	note

1. He went to England for a In business English.
2. Have you got change for a ?
3. I' ve never stayed in a
4. Let's stop for a and a cup of coffee .
5. I usually work an but sometimes I do more .
6. She lives in a In the Hollywood Hills.

GRAMMAR: predictions 2 (maybe, probably, certainly, etc)

We can use words like possibly and perhaps to make our predictions sound more or less probable.

Maybe probably certainly

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	55 стр из 112 стр	

Perhaps definitely

Possibly

We usually put *maybe and perhaps* at the beginning of the sentence.

Perhaps a pop star will be the next space tourist.

Possibly, probably, certainly and definitely come after will in positive sentences and before won't in negative sentences.

The contestants will certainly need to be very fit.

The winner possibly won't visit the space station

Ex.1.P.79.

1. Put the words in brackets into the correct place in the sentences

1. We won't discover life on other planets. (**probably**)
2. China will be the first country to land a person on Mars. (**possibly**)
3. Ordinary people won't be able to travel in space for a very long time. (**definitely**)
4. There will be hotels in space in the next twenty years. (**perhaps**)
5. Engineers will build factories in space. (**certainly**)
6. We will stop spending money on space exploration. (**maybe**)

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		56 стр из 112 стр

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.

1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 18

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Control work. Help!

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации		57 стр из 112 стр

- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4.The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

Ex 1.Are you a foodie?

Answer our questionnaire to find out if you are a foodie.

3. How long is a typical meal in your home?

- d) less than 30 minutes
- e) 30-90 minutes
- f) more than 90 minutes

4. How often do you eat in front of the TV?

- a) less than once a week
- b)once a week
- c) more than once a week

3. How many of the following do you eat at least once a week

- a) crisps
- b) chips
- c) chocolate biscuits
- d) microwave dinner.

4. How many recipe books do you have?

- a 5) 0 b) 1-5 c) more than

5. How often do you spend more than one hour preparing a meal?

- a) less than once a week
- b) once a week
- c) more than once a wee

7. How often do you go to a restaurant(not fast food or pizza)?

- d) Less than twice a month
- e) 2-4 times a month
- f)More than 4 times a month

Answers on page 128

Vocabulary: adjectives (oppositse)

2. P.59. Complete the words by putting vowels (a,e,i,o,u) in the spaces. Then match the adjectives in column A to their opposites in column B.

A

- 8 bad
- 9 _n t _r e s t _n g
- 10 c _m p l _c _t _d
- 11 _ _s y
- 12 f _ st
- 13 h _ _l t h y
- 14 m _ d _ r n

B

- a d _ f f _ c _l t
- b s _m p l _
- c g o o d
- d s l _ w
- e b _ r _n g
- f t r _d _t _ _n _l
- g _ n h _ _l t h y

6. Correct the mistakes in the sentences.

- 1. I like traditionaler cooking.
- 2. Juice is healthyer for you than beer.
- 3. Chinese food is more interesting English.
- 4. Bologna is hotter than London.
- 5. A real sauce is gooder than sauce in a bottle.
- 6. The Spanish often eat more later than the Dutch.
- 7. Pizzas are more – cheaper than steak and chips.

Control work

1. Moscow ... the capital of Russia .

<variant>is

<variant>isn't

<variant>aren't

<variant>am not

<variant>am

2. Tom's parents...travel agents.

<variant> isn't

<variant> was

<variant> are

<variant> am

<variant>am not

3. 1Moscow...the capital of Russia.

<variant> am not

<variant> isn't

<variant> are

<variant> is

<variant> am

4. The weather ... nice today.

<variant> am

<variant> isn't

<variant> are

<variant> is

<variant> not

5.It ... rainy in summer.

<variant> am not

<variant> doesn't

<variant> don't

<variant> aren't

<variant> isn't

6.I...at home on Sundays.

<variant> doesn't

<variant> am not

<variant> don't

<variant> isn't

<variant> aren't

7....you like swimming?

<variant> was

<variant> does

<variant> do

<variant> are

<variant> am

8.I (not/know)the way to the market.

<variant> don't know

<variant> not know

<variant> am not know

<variant> doesn't know

<variant> aren't know

9.He (go)to speak to his parents.

<variant> were going

<variant> was going

<variant> is going

<variant> am going

<variant> are going

10.Your sister(wait)for you.

<variant> is waiting

<variant> waits

<variant> waited

<variant> waiting

<variant> was waiting

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		60 стр из 112 стр

- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау 20 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 19

135 min

5.1.Theme/Тема/Тақырыбы: Great ideas.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		61 стр из 112 стр

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Speaking

Ex.1.P.80 Work in pairs. Ask and answer these questions.

1. Do you have a computer at home?
2. What do you use it for?
3. Are you connected to the internet?
4. How often do you use the internet?
5. What do you do online?

Vocabulary: computer actions

Ex.1.P.80 Label the computer icons A-L with words from the box Look at the picture

Attach, close, copy, cursor, delete, find, open, paste, print, save, send, undo,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		62 стр из 112 стр

Ex.3.P.82. A Great Idea?

My idea is very simple, really. I already have a small website called bussinessessays.com (1) _____. Business students at university log on to the site and download essays. They have an essay to write for homework, for example, but they need some help with it. On the site, they find the essay they need, download it (2) _____. At the moment, the site is free but if I can improve it, that will change.

I want to make the site much bigger and my idea is to make it really international. I have found some software that can translate the essays into sixteen different languages. It will be easy to use for people from all round the world. I need about two months to do all the programming (3) _____. When everything is ready, people will pay \$2.99 a month to use my service. If it's successful, I will be able to sell advertising, too.

Of course, I can't continue with my university studies and set up the site at the same time. And if I wait, someone else will take my idea (4) _____.

I would like to help my son, but my wife and I agree that it is not a good idea to lend him 5,000 now. There are two main reasons for our decision. My son has an interesting idea (5) _____. Will his idea work? At the moment, it's impossible to say. Are there any other websites that offer similar service? How

Ex.2.P.83 Read the article again and put the phrases a-h into the gaps 1-8.

- a and Ash is still very young
- b and I need money to buy the software
- c and if he does not have a qualification
- d and it is very successful
- e and it will be too late
- f and use it for their work
- g and who will look after the finances
- h but he does not have a business plan

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Откізлу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		63 стр из 112 стр

- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 20

135 min

5.1.Theme/Тема/Тақырыбы: What`s on. Reality TV

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		64 стр из 112 стр

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

1. Ex.1.P.88.Vocabulary. Read and translate this words

Chat show, current affairs programme, documentary, game show, sitcom, soap opera, sports programme.

2. Read the text and translate.

Reality TV.

1. The first reality TV show in the world was called Expedition Robinson and it was shown in Sweden in 1997. Half the population of the country watched the final episode and a new kind of TV programme was born. Two years later in Holland , the first series of Big Brother was filmed. Again , it was a fantastic success and the final programme was watched by 15million people . There are now more than 20 countries around the world which have Big Brother or Survivor (Expedition Robinson) on their TV screens. The ordinary people who take part in the programmes are known by millions of people in their own countries and reality TV has become big, big business.
2. For the TV producers, reality TV is a dream come true because many of the programmes cost nothing to make. At some point , the television viewers are asked to telephone the programme – to vote or to apply to take part in the show. It is the cost of these telephone calls that pays for the shows. One of the most popular shows is Pop Idol . In the show , a group of attractive young people are made into pop stars . TV viewers vote for their favourite person on the show . The winner makes record , his or her pictures are published on the covers of magazines , millions of copies of the record are sold and then ... they are quickly forgotten .

3. But not everyone is happy about reality TV. In Portugal, two TV channels got into trouble because they showed too much of the private lives of the people in the shows. In France , reality TV is called “ rubbish TV” and the studios of Loft Story (Big Brothers) were attacked three times in one week . In Greece , Big Brother was described as ‘an insult to human rights and civilization ‘ . But despite the problems, reality TV continues to do well well in most countries and it will be here for some time to come.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	65 стр из 112 стр	

3. Ex; 3 p.88 . Answer the question .

1. What are your favourite programmes on TV?
2. Which of these kinds of programmes do you like to watch ?
3. Are there too many programmes of one kind on TV?

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З.

И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 21

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Oscars and raspberries Passive with agent.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		66 стр из 112 стр

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және тандаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Speaking

Ex.1.P.90. Work in pairs. Ask and answer these questions.

How often do you go to the cinema?

When was the last time you went?

Who did you go with?

What did you see?

What did you think of the film?

Reading

Ex.1.P.90. Read the magazine article and explain the connection between Oscars and raspberries.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		67 стр из 112 стр

Tonight is the night that all Hollywood is waiting for. The stars are wearing their best designer clothes and some of them are thinking about speech they are hoping to make later. The limousines arrive at the red –carpeted entrance to the luxury Kodak Theatre and the stars are photographed by hundreds of hungry paparazzi. There are thousands in the audience, and the ceremony is watched by millions of TV viewers around the world. The winners are instant celebrities and they will earn mega –bucks with more ticket sales and new contracts. Yes, folks, it's Oscars time.

The academy Awards started back in 1929 and the first ceremony was attended by 250 people, who paid \$10 for a dinner ticket. The winners' names were published by the newspapers earlier that evening , so there were no surprises. Two years later , librarian at the American Academy of Motion Picture Arts and Sciences said that the Statue awards looked like her Uncle Oscar . The Academy Awards became Oscars and now , over 75years later, TV companies pay more than 20 million for the rights to the show . For the advertisers and designers , the record companies and the film studios , for the stars themselves , the Oscars is big business.

Ex.2.P.91. Read the article again and say if the sentences below refer to the Oscars (O) or the Golden raspberries (R).

- 1.A ticket for the ceremony cost \$ 10.
2. This ceremony takes place first.
- 3.Madonna won a top award for acting.
4. They started 25 years ago.
5. The winners make speeches when they get their award.
6. Millions of people watch the ceremony on TV.
7. the ceremony takes place in a Santa Monica hotel.
- 8.They are nabbed after someone`s uncle.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		68 стр из 112 стр

- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 22

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Box office

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206
Методические рекомендации	69 стр из 112 стр

- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

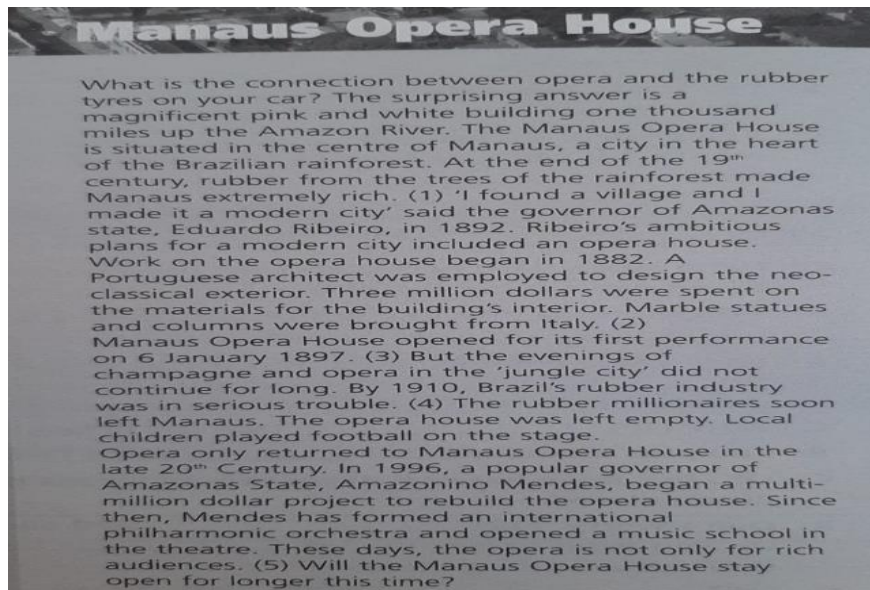
40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex:1. Read and translate the text. (workbook p.48)



Ex:1. p. 93 . Complete the question with a word or phrase from the box.

Booking fee, box office, circle, credit card, matinee, sold out

1. When you buy tickets for a show, do you usually go to the or a ticket agency?
2. When you buy a tickets at an agency or on the internet, is there a ? How much is it?
3. When you buy a tickets, do you prefer to pay in cash or by ?
4. Have you ever wanted to buy tickets for a show that was ?
5. At the theatre, do you prefer an evening performance or a ?
6. Do you prefer to sit downstairs in the stalls or upstairs in the ?

Ex; 2. Complete column A with a phrase from column B.

A

B

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. What date would | a. details please? |
| 2. Would you like the matinee | b. do you want? |
| 3. How many tickets | c. fee of two pounds. |
| 4. Where would you like | d. for you. |

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	70 стр из 112 стр	

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 5. I'll see what seats | e. or the evening performance? |
| 6. I'll just check | f. pounds altogether |
| 7. I;m sorry , sir, | g. to sit? |
| 8. There's a booking | h. we're sold out. |
| 9. That's fifty-eight | i. we've got available. |
| 10. Could I take your | j. you like ? |

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 23

135m

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		71 стр из 112 стр

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Animal lovers . Present perfect simple with since and for.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және тандаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex.1.P.95. Vocabulary .

Read and translate this words then learn by heart

Cat, dog, goldfish. hamster, lizard, monkey,
parrot, pig , rabbit, rat

1. Answer the question

1. What kind of animals do people have as pets in your country?
2. Which is your favourite animal? Why?

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		72 стр из 112 стр

Read the text then translate.

The United States of Animals.

For years , I have thought that we Americans are probably crazy. Crazy about animals , that is. But now I am sure . I saw an ad in the paper the other day for the Ritz Hotel in Miami which has been open since September 2002. It has a special dog program, , with dog menus, dog movies and dog music in the library. It sounds perfect for Oprah Winfrey who never travels without her dogs . I wonder what the hotel does for other animals of the stars . George Clooney, for example , has had a pig (called Max) for many years and Leonardo DiCaprio has a pet lizard.

In the same newspaper was an article which proves my point . The article , Hollywood’s Super-Vet Tells All, was about Dr Amy Attas. Dr Attas sounds perfectly normal , unlike some of her customers .. Dr Attas has run a veterinary practice , called CityPets , for the last ten years . Her customers are the rich and famous and, since she began the practice, she has looked after the pets of people like Naomi Campbell, Joan Rivers and Uma Thurman .

One of her best stories is about a late- night phone-call that she received from the wife of hockey star, Wayne Gretzky . Their dog was crying and Wayne could not sleep . If Wayne doesn’t sleep , he doesn’t play good hockey, said the wife. The vet visited the house and examined the dog which had a – cold ! Another time , she had a call from Cher , who was in Italy . Cher wanted to bring an Italian dog home with her. It had a skin problem and she wanted Dr Attas to come to the airport to look after it. At midnight.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
 2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 p
 3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
- 3.10.2.Қосымша әдебиеттер:
1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	73 стр из 112 стр	

Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 24

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Stress

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		74 стр из 112 стр

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

1. Ex.1.P.95. Vocabulary . Read and translate this words then learn by heart

Accountant, beauty therapist, nurse, doctor, gardener, police officer, unemployed person

Read the text then translate.

Stress.

How often have you had a headache in the last twelve months? How many stomach aches have you had? Have you sometimes found it difficult to breathe? Have you had any skin problems? How often have you wanted to cry?

If you answer to three or more of these questions is “too often” you are probably suffering from stress. And if you suffering from stress, you are not alone. One half of the adult population has had stress- related symptoms in the last year and many of them have needed help of some kind. Stress is now the major health problem of our times.

Stress itself, is not an illness, but it can certainly contribute to illnesses, some of them serious. When you feel under stress , your body produces a result, the body needs more oxygen and your heart rate and blood pressure go up, At its most serious, this can lead to the heart problems, but stress is also discovered that stress can lead to the loss of brain cells.

The most common cause of stress is over-work , but a difficult boss or problems with your colleagues are also common causes . Some jobs are more stressful than other , with teachers and police officers at the top of the scale and beauty therapists at the bottom . From time to time , we hear of celebrities suffering from stress , footballers like Ronaldo or the American actress , Winona Ryder.

2. Answer the questions.

1. What are three symptoms of stress?
2. How many adults suffer from stress?
3. What illnesses are related to stress?
4. Name two stars who have suffered from stress?

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		75 стр из 112 стр

- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.

1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 25

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Marathon men.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

-проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		76 стр из 112 стр

- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

Ex.3.P.100 Match the sports in the box to the pictures A-L.

Aerobics, cycling, golf, running, squash, swimming, tennis, weight training, yoga.

Pronunciation:

EX. 1.P.101 What are the missing letters in the words below? All the words have the same vowel sound

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 b e f _ r e | 6 c _ l l e d |
| 2 f _ _ r | 7 s p _ r t |
| 3 N e w Y _ r k | 8 s _ r t |
| 4 n _ r t h | 9 t h _ _ g h t |
| 5 r e p _ r t | 10 w _ l k i n g |

Ex.2 P.101 Which of these words contain the same sound

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 awful | 6 morning |
| 2 caught | 7 squash |
| 3 cause | 8 thought |
| 4 daughter | 9 walk |
| 5 important | 10 would |

Ex.1.P.101 Read the information about sports in Australia.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	77 стр из 112 стр	

AUSTRALIA is one of the most sporting countries in the world. Although the population is quite small (about 20 million), it has a large number of world champions in many different sports. About three quarters of all Australians do some kind of sport. The most popular are walking, swimming, aerobics, cycling, tennis and golf. They also enjoy watching sport. The most important events in the sporting calendar are the Grand Final of Australian Rules Football, international cricket matches, the Melbourne Cup (horse racing), international basketball and soccer matches, and the Australian Grand Prix (motor racing).

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
- 3.10.2.Қосымша әдебиеттер:
1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 26

135 min

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		78 стр из 112 стр

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Doctor, Doctor

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма на образцах устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex.1.P.95. Vocabulary . Read and translate this words then learn by heart

Back, chest, ear, eye, head, mouth, neck, nose, stomach, throat

A headache, a stomach ache, a cold, a cough, flu, a hangover, a temperature, a pain in his\her back,.

Ex:2 Read the text then translate.

At the dentist

When you have a toothache or some mouth disturbance, you go to a dentist.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		79 стр из 112 стр

A patient can make an appointment with the doctor at the reception himself or over the telephone. The reception area at a dental clinic is very nice and the atmosphere of this room is warm and welcoming.

When a patient comes to the dentist for the first time, the doctor asks him some questions about his present complaints, his dental history and his health in general. He must know if the patient suffers from any kind of allergy, heart diseases, diabetes and so on. Then doctor examines his teeth and surrounding tissues, checks his bite. If it is necessary, the doctor directs the patient for X-ray examination, or to other specialist. Then the doctor must decide what type of treatment or restoration is the most suitable for the case.

Dental therapist puts fillings, inlays and treats gum diseases. He also corrects malocclusion. If the tooth is too bad, the dental surgeon extracts it. The dental orthopedist makes crowns, bridges and prosthesis.

We know that dental treatment can cause pain and discomfort. That's why local anesthesia is used to reduce these unpleasant sensations.

We must take care of our teeth and undergo regular check-ups twice a year.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации		80 стр из 112 стр

Exercises 3. Answer the questions.

1. Where do you go if you have a toothache?
2. How does a patient make an appointment with the dentist?
3. What does the doctor ask the patient?
4. What must the dentist know about the patient's health in general?
5. How does the doctor examine his patient?
6. What is used to reduce pain and discomfort?
7. How many times a year must the patient come to a dentist for regular check-ups?

Ex; 4. Match the following word in a line A with a suitable translation in a line B .

- | A | B |
|--|----------------------------------|
| 1. to make an appointment with
the doctor | a. жалоба |
| 2. X-ray examination | b. терапевт-стоматолог |
| 3. receptionist | c. записаться на прием к врачу |
| 4. complaint | d. заболевание десен |
| 5. to suffer from | e. администратор |
| 6. local anesthesia | f. страдать от |
| 7. dental therapist | g. рентген |
| 8. to feel pain and discomfort | h. местная анестезия |
| 9. gum diseases | i. чувствовать боль и дискомфорт |

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Откізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		81 стр из 112 стр

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

1. Answer the question.

30min

1. What do you like?

2. What books do you usually read?

3. What foreign language do you know?

4. Where does your friend live?

5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 27

135мин

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы : Things. Infinitive of purpose

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

-проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.

- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.

- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.

- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации		82 стр из 112 стр

- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

1. Ex.1.P.95. Vocabulary . Read and translate this words then learn by heart

Car, computer, credit card, lipstick, motorbike, phone, sunglasses, antique, awful, bloke, branch, candle, case, casual, chain, department store, discrimination, employee, enormous, formal, furniture, garage, gold, hurry, image, impress, incense, instead, investment.

2.Make sentences by joining the phrases in columns A and B with to .

A

- 1.I worked overtime
- 2.I saved 5.000
- 3.I wanted a car
4. I was saving up to a garage
5. I asked a friend to come with me
- 6.We want for a drive in one car
7. Then we went back to the garage

B

- a. buy a car
- b. earn more money
- c. see if I liked it
- d. help me choose
- e. look at the new cars
- f. pay for it
- g. go away at the weekends

3.Make a sentences with words

Car , mobile phone, computer, credit car

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

Listening comprehension
 Speaking comprehension
 Reading comprehension
 Individual work
 Work in small groups
 Group work
 Work in pairs
 Games
 Dialogues
 Role – plays
 Crosswords
 Puzzles
 Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 p

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-206	
Методические рекомендации	83 стр из 112 стр	

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.

1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 28

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Fashion victim.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		84 стр из 112 стр

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

1.Ex.1.P.95. Vocabulary . Read and translate this words then learn by heart

Boots, cardigan, dress, jacket, jeans, jersey, scarf, shirt, shorts, skirt, socks, suit, sweatshirt, tie, top, trainers, trousers, T-shirt, underwear

2.Read the text then translate.

Office Worker Flip Flops Out of a Job.

‘You can’t wear those here!’ It was a hot summer day , and instead of the usual ‘Good morning’ from his boss , Philip Dale was told to go home and change out of his casual shorts and flip flops. He refused and , by the end of the morning , he was out of a job. ‘I work in an office and we don’t have to meet clients . Why can’t I wear what I want ? ‘ said Mr Dale. ‘ Women can wear skirts and shorts . Why do men have to wear hot trousers and ties?’

But the company disagreed . “This is work , not a holiday on the beach ‘, said a company spokeswoman . ‘It’s true that Mr Dale does not have to work with customers , but he has to go in and out of the building and we must think about our image . What is more , Mr Dale’s contract says very clearly “Employees must wear suitable clothes in the workplace “ . It’s question of professionalism . Shorts and flip flops are not formal enough .’

3. Read the article again and say if the sentences are true (T) or false (F)

1. Mr. Dale’s boss told him to change his clothes.
2. Mr. Dale didn’t want to change his clothes.
3. He went home to change into different clothes.
4. He often takes his clients out to dinner.
5. There are different rules in the company for men and women.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

Listening comprehension
 Speaking comprehension
 Reading comprehension
 Individual work
 Work in small groups
 Group work
 Work in pairs
 Games
 Dialogues
 Role – plays
 Crosswords
 Puzzles
 Cards

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		85 стр из 112 стр

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.

1. What do you like?

2. What books do you usually read?

3. What foreign language do you know?

4. Where does your friend live?

5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 29

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Modals of obligation.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

-проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.

- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		86 стр из 112 стр

- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

Ex.1.P.95. Vocabulary . Read and translate this words then learn by heart

Antique, awful, bargain, bloke, branch, candle, case, casual, chain, department store, discrimination, electronic, employee, enormous, formal, furniture, hurry, image, impress, incense, instead, investment, overtime, recommend, roof, shape, sign, size, store, suitable, uniform, wax, wheel.

1.Complete the sentences with words from box.

Cures, energy, satellites, source, technology, theory

1.The sun is the most important of light for our planet.

2.At the moment , most of our comes from oil.

3.We will need to find for new diseases.

4.Godel's of time travel says that we will need to travel faster than the speed of light .

5.American military Is becoming more and more advanced.

2.Read the text then translate.

Office Worker Flip Flops Out of a Job.

‘You can’t wear those here!’ It was a hot summer day , and instead of the usual ‘Good morning’ from his boss , Philip Dale was told to go home and change out of his casual shorts and flip flops. He refused and , by the end of the morning , he was out of a job. ‘I work in an office and we don’t have to meet clients . Why can’t I wear what I want ? ‘ said Mr Dale. ‘ Women can wear skirts and shorts . Why do men have to wear hot trousers and ties?’

But the company disagreed . “This is work , not a holiday on the beach ‘, said a company spokeswoman . ‘It’s true that Mr Dale does not have to work with customers , but he has to go in and out of the building and we must think about our image . What is more , Mr Dale’s contract says very clearly “Employees must wear suitable clothes in the workplace “ . It’s question of professionalism . Shorts and flip flops are not formal enough .’

3. Read the article again and say if the sentences are true (T) or false (F)

1. Mr. Dale’s boss told him to change his clothes.

2. Mr. Dale didn’t want to change his clothes.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		87 стр из 112 стр

3. He went home to change into different clothes.
4. He often takes his clients out to dinner.
5. There are different rules in the company for men and women.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

Listening comprehension
 Speaking comprehension
 Reading comprehension
 Individual work
 Work in small groups
 Group work
 Work in pairs
 Games
 Dialogues
 Role – plays
 Crosswords
 Puzzles
 Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
 2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
 3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
- 3.10.2.Қосымша әдебиеттер:
1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
 2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 88 стр

Theoretical lesson # 30

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Camden Market.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма на образцах устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

1. Ex.1.P.95. Vocabulary . Read and translate this words then learn.

Gold, joke, judge, medium, sell out, seriously, silver, spokeswomen, stall,

Ex: 2. Read the text and translate.

Home comforts.

With the opening this week of a new branch of Home Comforts, Kyra Komac now has 25 stores in her successful international chain of home and furniture shops . But the new store, in London's Camden High Street , takes her back to where it all

Started . She talks about how the business began . When I was little , my mother began selling vegetarian food from a stall at Camden Market. She couldn't leave me at home on my own, so I had to go to the market with her.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 89 стр

To begin with , I didn't have to do anything. I just sat there , and my mum told me jokes and stories so I didn't get bored . When I got older , I gave my mum a hand and really enjoyed it.

Then , one year , my uncle gave me a book for Christmas . It was all about making candles and I loved it. I was fourteen, and I didn't have to go to the market anymore because Mum could leave me at home on my own . I spent my free time making candles of all different shapes and sizes . I made hundreds of them.

One day , my mother was ill so I had to go to the market on my own . I decided to take some candles with me and see if I could sell them. They were sold out in twenty minutes! The next week , my mum gave me some money to buy some wax to make more candles . Again, they sold out really quickly.

3. Read the article again and say if the sentences are true (T) or false (F)

1. Mr. Dale's boss told him to change his clothes.
2. Mr. Dale didn't want to change his clothes.
3. He went home to change into different clothes.
4. He often takes his clients out to dinner.
5. There are different rules in the company for men and women.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

Listening comprehension

Speaking comprehension

Reading comprehension

Individual work

Work in small groups

Group work

Work in pairs

Games

Dialogues

Role – plays

Crosswords

Puzzles

Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 90 стр

5.7. Control/Контроль/Бақылау

1. Answer the question.

1. What do you like?

2. What books do you usually read?

3. What foreign language do you know?

4. Where does your friend live?

5. When do you usually finish your homework?

30min

Theoretical lesson # 31

135min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: At the Mall.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және тандаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.

- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.

- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.

- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.

- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex:1.p58(workbook) Read and translate the text.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		South KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 91 стр

Imagine no possessions ...

1 Oxford Street, in England's capital city, is not known for cultural events. But for ten days in early 2001, it was the address for a fascinating art 'performance': Michael Landy's *Break Down*. Inside an old department store, the 37-year old artist destroyed every one of his 7,006 personal possessions.

2 *Break Down* took Landy three years to plan. His socks, his fridge, his passport – everything he owned was numbered and labelled. The details were entered into a computer. Then a huge industrial machine for breaking things was moved into the empty S&A clothes store. Finally, on 24 February 2001, Landy and ten assistants in blue uniforms began breaking each listed item. One assistant pulled apart Landy's Saab car. Another tore up Landy's family

photographs. Others 'worked' on his furniture and clothes. Then the pieces were placed in plastic yellow boxes for Landy to push into the machine. They closed the supermarket outside London. He finished with personal items that he could never replace: his paintings, his father's old coat. The result was six tonnes of useless rubbish.

3 Landy said he didn't want to make people feel bad. But many of the 45,000 people that came to see *Break Down* were unhappy. Some

felt it wasn't right to throw away things that the poor could use. Others said Landy was doing the whole thing to become famous. John tried the clothes on in the shop. Almost everybody, however, was excited in some way by the event. 'What was he trying to say?' they wondered. Landy gave a number of different answers to this question. 'The only thing you can take away from this,' he once said, 'is your experience of it. That's the most important thing to me: it's not for sale.'



Functional language: in a clothes shop

Ex: 1 Complete the conversations 1-5 with the phrases in the box.

- | | |
|------------------|--------------------|
| Can I help you | excuse me |
| Have you got it | how would you like |
| I'll take this | I'm afraid not |
| I'm just looking | I'm looking for |
| Try this on | what size |
- A: Good morning, sir. _____?
- B: No thank's. _____.
- A: _____
- B: Yes, madam. How can I help you?
- A: _____ a black jacket.
- B: Certainly. _____, are you?
- A: Medium.
- A: Can I _____, please
- B: Of course, the changing room is over there.
- A: How does it fit?
- B: Fine, fine _____ in green?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 92 стр

A: _____, sir

A: _____, please.

B: Certainly, madam. _____ to pay?

A: Credit card.

Other words & phrases. Read and translate.

Antique

Awful

Bargain

Blake

Branch

Candle

Case

Casual

Chain

Client

Department store

Discrimination

Electronic

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З.

И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 93 стр

1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 32

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Around the world.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент: 25min
 - проверка присутствующих учащихся
 - проверка готовности к занятию учащихся
 - задачи занятия:
 - способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
 - ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
 - сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
 - учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
 - обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.
2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):
3. Изложение нового материала 40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

Ex.1. P.116. Translate this words,

Across-

Burn-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 94 стр

Along- Birth-
 Around- Circle-
 Into- Record-
 Out of- Nervous-
 Over- Interest-
 Past-
 Through-

Ex.2. P.116 Choose the correct preposition to complete these sentences

1. 1434 The Portuguese explorer, Gill Eannes, was the first European to sail **over \ past** Cape Bojador on the coast of America.
2. 1492 Columbus first sailed **across \ along** the Atlantic Ocean.
3. 1522 Juan Sebastian del Cano became the first man to sail **around \ through** the world.
4. Around 1800 The Scottish Explorer, Mungo Park, travelled on horse and on foot **along \ into** the Niger River in West Africa.
5. 1928 Amelia Earhart was the first woman to fly **over \ past** the Atlantic Ocean.

Ex: 3. P 59(workbook) Read and translate the text

How Angel Falls got its name

On 1 August 1921, an adventurer named Jimmy Crawford Angel (one of the earliest airplane pilots) met an explorer called J.R. McCracken in a bar in Panama. McCracken told Jimmy about a 'mountain of gold' ...

A

- 1 A few days later, the two men got into Jimmy's plane and took
- 2 When they landed, McCracken got out and came back with 75lb of gold. They wanted more, but it was getting dark so they put
- 3 But McCracken got very ill the next day and they had to call
- 4 McCracken never returned to the mountains. (He died shortly after.) But Jimmy carried
- 5 In 1935, Jimmy crashed one of his planes near an enormous undiscovered waterfall in the mountains. He survived the crash and never gave
- 6 Jimmy Angel's plane remained on the mountain for 33 years until an aviation museum sorted

B

☐ a out a way to get the plane back to the museum by helicopter.

☐ b up trying to find the gold. The waterfall was later named after Jimmy Angel.

☐ c on looking for the 'mountain of gold'.

☐ d off on a journey to the Brazilian/Venezuelan border.

☐ e off their return until the next day.

☐ f off the whole trip and return to Panama.



5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 95 стр

- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 35

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Vocabulary. Present Continouos

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 96 стр

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма на образцах устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex.1 Put the verb into the more suitable form, present continuous or present simple.

- 1) I.....(have)night nursing at the surgical department this evening.
- 2)(the lecture\begin) at 8 or 8.30?
- 3) We..... (examination\repeat) next Monday
- 4) Why..... (not\go,we) to test a bacteriological analysis tomorrow?

Translate and learn by heart.

Band-

Float-

Carnival-

Mask-

Costume-

Parade-

Display-

Procession-

Fireworks-

Speaker-

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 97 стр

- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30 min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 36

135 min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Revision

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 98 стр

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма на образцах устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30 min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex.4.P:148.Rearrange the words to make questions.

- 1 a common do have him in lot with you ?
- 2 are best friend his you ?
- 3 go he school to did with you ?
- 4 at friends good school were you ?
- 5 married he is ?
- 6 live you near he does ?
- 7 did him see yesterday you ?
- 8 English speak can he ?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 99 стр

GRAMMAR: present simple

We use the present simple to talk about habits and things that are generally/always true.

*I usually **watch** TV before I go to bed.*

*I already **have** kids.*

Remember to add -s to the third person singular.

*He **works** hard and he **likes** the good things in life.*

Frequency adverbs and phrases

We usually put words like *often, sometimes, never* before the main verb, or after the verb *to be*.

*He **never** has any secrets.*

*I'm **often** too tired to do much.*

We can put phrases like *every day, once a week* at the beginning or end of the sentence.

*We go to the cinema **every Sunday**.*

Pronunciation : \ I \ & \ i: \

\ I \	\ i: \
live	leave
think	teeth
still	street
rich	feel
hit	meet

Vocabulary: Translate the words

Married-

Argument-

Together-

Long time-

Meet-

Rich-

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 100 стр

- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З.

И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 37

135min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Trinity College.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

-проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 101 стр

- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам. 30min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

Translate the text p:149

Trinity College

Trinity College, Dublin, became the first Irish university when it opened in 1594. All the students studied the same subject – Latin, Greek, mathematics, science and philosophy. 1834, the university allowed students to study specialized subjects. Eight years later, the university opened a department of engineering. In 1925, the first students entered the university's business school.

At the beginning, Trinity College was only for Protestants. The first Catholic students arrived two hundred years later. Many famous writers studied at Trinity. Jonathan Swift (who wrote Gulliver's Travels) and Bram Stoker (who wrote Dracula) both went there. The first woman did not enter Trinity College until 1904. Mary Robinson, who became the first woman Irish president in 1990, studied law at Trinity in the 1960s.

Ex.1 p:149. Complete the text. Put the verbs in brackets into the past simple or the past continuous .

A few years ago, a student (1) _____ (**work**) for a telephone pizza company in the evening after college. One day, she took a pizza to the richest man in town.

The man (2) _____ (**pay**) the money, took the pizza and (3) _____ (**go**) into his house. He (4) _____ (**open**) the pizza box when the doorbell (5) _____ (**ring**) again. He went to the door and saw that the students was still there. Clearly, she (6) _____ (**wait**) for something. `What do you want? A tip?` the man (7) _____ (**ask**) `No, sir,` replied the student. `When I (8) _____ (**put**) the Pizza on my bike, I spoke to the boy who brought your pizza yesterday.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 102 стр

- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З.

И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

1. Answer the question.

1. What do you like?

2. What books do you usually read?

3. What foreign language do you know?

4. Where does your friend live?

5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 38

135min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Melbourne.

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

-проверка присутствующих учащихся

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 103 стр

- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

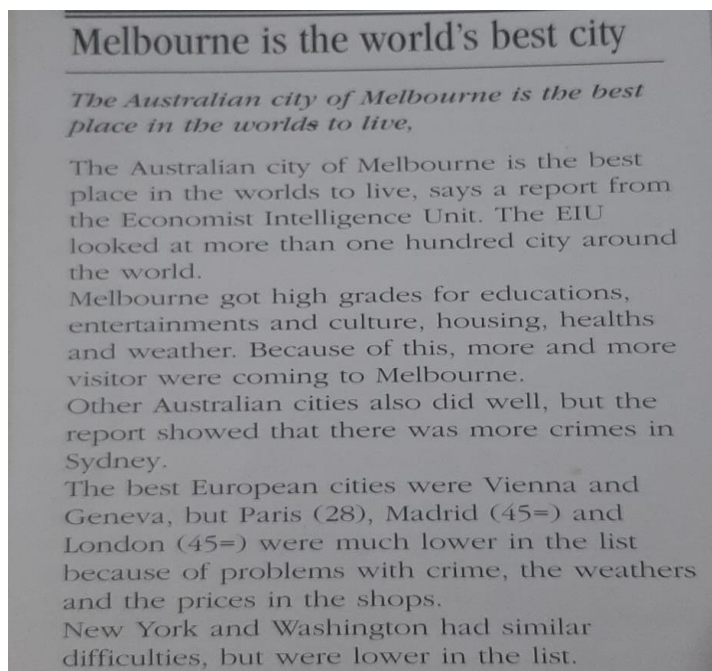
40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Ex: 1. P. 150. Read and translate the text.



Ex: 5. Complete the sentences.

Of, bridge, to, out, go, take, on

When you come (1)..... of the train station, turn right. Walk along this road and then (2) The first street (3)..... your right. You go under a (4)..... and then you come to the castle . (5)..... left and follow this this road . Keep to the right and you'll come (6)..... the river . The bars and restaurants are on the other side (7).... the Tyne Bridge next (8)..... the river.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 104 стр

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
 2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
 3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
- 3.10.2.Қосымша әдебиеттер:
1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
 2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 39

135min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Control work-27. Present Perfect

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 105 стр

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және таңдаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся
- проверка готовности к занятию учащихся
- задачи занятия:
- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.
- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.
- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.
- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.
- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30min

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала

40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар

30min

Fill the gaps with the correct tenses.

- I (learn) English for seven years now.
- But last year I (not / work) hard enough for English, that's why my marks (not / be) really that good then.
- As I (pass / want) my English exam successfully next year, I (study) harder this term.
- During my last summer holidays, my parents (send) me on a language course to London.
- It (be) great and I think I (learn) a lot.
- Before I (go) to London, I (not / enjoy) learning English.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 106 стр

7. But while I (do) the language course, I (meet) lots of young people from all over the world.
8. There I (notice) how important it (be) to speak foreign languages nowadays.
9. Now I (have) much more fun learning English than I (have) before the course.
10. At the moment I (revise) English grammar.
11. And I (begin / already) to read the texts in my English textbooks again.
12. I (think) I (do) one unit every week.
13. My exam (be) on 15 May, so there (not / be) any time to be lost.
14. If I (pass) my exams successfully, I (start) an apprenticeship in September.
15. And after my apprenticeship, maybe I (go) back to London to work there for a while.
16. As you (see / can) , I (become) a real London fan already.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension
- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 p

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 107 стр

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

1. Answer the question.

1. What do you like?

2. What books do you usually read?

3. What foreign language do you know?

4. Where does your friend live?

5. When do you usually finish your homework?

Theoretical lesson # 40

135min

5.1. Theme/Тема/Тақырыбы: Past Perfect. Future Perfect

5.2. Objectives: students have to develop speaking, reading, writing and listening skills; to be able to work in groups; to broaden their general outlook.

Цели: студентам необходимо развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования; уметь работать в группах; расширить свой кругозор.

Мақсат: студенттердің сөйлеудегі, жазудағы, оқудағы және тандаудағы ептілігін дамыту қажет; топ ішінде жұмыс істей алу қабілетін, студенттің жан-жақты көзқарасын дамыту.

5.3. Training goals/Задачи обучения/Оқытудың мақсаттары

Perfect consolidation of reading, speaking and writing skills.

Отработка и закрепления навыков чтения, говорения и письма.

Оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.

Ход занятия

1. Организационный момент:

25min

- проверка присутствующих учащихся

- проверка готовности к занятию учащихся

- задачи занятия:

- способствовать развитию логики мышления на основе научных текстов по специальности.

- ориентироваться в складывающихся учебных ситуациях и находить оптимальное решение.

- сформировать навыки аудирования, говорения, письма по образцам устной речи с разной стилистической и жанровой характеристикой.

- учитывать современные требования (внедрение инновационных технологий и т.д.), предъявляемые к занятиям русского языка как иностранного.

- обогатить активный словарный запас, углубить знания по грамматике, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

2. Контроль знаний по предыдущим темам.

30min

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 108 стр

Фронтальный опрос (устный/письменный опрос, презентация выполненной работы):

3. Изложение нового материала 40 min

(вступительное слово, объяснение, сравнительный анализ текста, решение текстовых заданий, собеседование, опрос)

5.4. The main questions of the theme/ Основные вопросы темы / Тақырып бойынша жаттығулар 30min

Ex: 2. Put the words in Present Perfect.

- He _____ (finish) training.
- She _____ (score) twenty points in the match.
- We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
- That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
- She _____ (buy) some really nice rollerblades!
- Oh, no! I _____ (lose) my money!
- My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
- Dad, you _____ (eat) my biscuit!
- I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
- Hurry up! They _____ (start) the film!

Ex: 3 . Use Past Perfect of the verbs in the box to complete the sentences.

to leave, to go, to die, to see, to live, to fly

- I didn't read the text in class because I ... my book at home.
- The children didn't want to go to the cinema because they ... already ... the film.
- Kate wasn't at home last week because she ... to visit her uncle.
- Linda never knew her father because he ... before she was born.
- I was excited when the plane took off because I... never ... before.
- My grandfather was always afraid of animals because he ... never ... in the country.

Ex: 2. Put the words in Future Perfect Continuous Tense.

- By the 25th of December she ... **(to work)** on this project for six months.
- By Saturday, Fred ... **(to paint)** this picture for two weeks.
- We ... **(to study)** marketing for a year by the end of the academic year.
- By tomorrow morning Laura ... **(to sleep)** for twelve hours.
- ... they ... **(to work)** together for ten years by the end of May? — Yes, they
- ... Nick ... **(to train)** for four hours by 6 o'clock? — No, he
- By 5 o'clock Jessica ... **(to sit)** at the dentist's for three hours.
- By 12 o'clock the children ... **(to swim)** for two hours.
- By the end of the day the workers ... **(to paint)** this house for nine hours.
- By 6 o'clock in the evening we ... **(to wait)** for his message for five hours.

5.5. Teaching methods / Методы обучения и преподавания/ Өткізілу барысы

- Listening comprehension
- Speaking comprehension

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 109 стр

- Reading comprehension
- Individual work
- Work in small groups
- Group work
- Work in pairs
- Games
- Dialogues
- Role – plays
- Crosswords
- Puzzles
- Cards

5.6. Bibliography/Литература/ Әдебиет

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5.7. Control/Контроль/Бақылау

30min

1. Answer the question.
1. What do you like?
2. What books do you usually read?
3. What foreign language do you know?
4. Where does your friend live?
5. When do you usually finish your homework?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 110 стр

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 111 стр

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-206
Методические рекомендации		112 стр 112 стр